

Plan de estudios de tecnología (EdTech)

Jo Barendse jbarendse@ttsd.k12.or.us 503.431.5072	Jocelin Rademacher jrademacher@ttsd.k12.or.us 503.431.5071	Brian Walsh bwalsh@ttsd.k12.or.us 503.431.5043	Ryan Windle rwindle@ttsd.k12.or.us 503.431.4980
---	--	---	---

Información del curso: En el mundo de hoy, las habilidades computacionales son unas de las más importantes que un(una) estudiante puede tener para después entrar a la universidad o encontrar empleo. Por lo tanto, aquí en Fowler se requiere que todos tomen un curso de computación que dura un año y medio. En estas clases los estudiantes van a aprender como trabajar de una manera más eficiente y cooperativa en el mundo digital.

EdTech I—Un año: El currículo para esta materia incluye, pero no está limitado a, las siguientes unidades: el Uso Responsable de la Tecnología, Hardware, Google Apps educativas y el Uso del Teclado y Mecanografía.

EdTech II—Un semestre: El currículo para este curso se base en las habilidades ya aprendidas y utilizadas en EdTech 1 además de unidades sobre la productividad, creatividad y eficiencia en la educación.

Útiles: Casi todas las tareas se van a hacer en la computadora. Por lo tanto, son pocas veces que tienen que traer materiales. De hecho, preferimos que no lleven materiales si no son necesarios. Si tiene audífonos propios, por favor tráelos a clase todos los días.

Evaluaciones: (Proyectos, Exámenes y Pruebas): Evaluaciones basadas en el rendimiento del estudiante, como los exámenes y las pruebas, serán comprensivas; los estudiante serán evaluados con los estándares actuales y anteriores. Preparemos un poco en clase, sin embargo se espera que los estudiantes estudian para las evaluaciones en su tiempo fuera de clase.

Práctica: (Trabajo en clase, práctica diaria, etc.): Cada día se asignará trabajos donde los estudiantes practican los conceptos del curso. El trabajo en clase se debería completar en clase y ser entregado por medios electrónicos, según las instrucciones dadas.

Tareas atrasadas: ¡Hagan su trabajo en clase! El tiempo dado en clase será suficiente para completar todos los trabajos aquí en la escuela. Si estás aquí, deberías tenerlos listos. Si faltas clase, necesitas recuperar el tiempo perdido lo más rápido posible. Puede ser que tienes que hacer algunas tareas en casa. Si las tareas no se entreguen a tiempo, puede ser que el/la estudiante reciba un formulario de tarea atrasada (missed deadline form—MDF) lo cual le obliga a completar la tarea durante la hora del almuerzo (lunch academy).

Asistencia: La mayoría del tiempo vamos a pasar explorando, conversando, colaborando con otros compañeros y clarificando conceptos por medio de instrucción directa por parte del maestro/la maestra además del aprendizaje en línea, por lo tanto **¡la buena asistencia es clave!** Cuando una ausencia es justificada, el trabajo se debería entregar lo antes posible para permitir que el estudiante avance sin dejar vacíos en su conocimiento y comprensión. Los padres pueden justificar las ausencias de sus hijos(as) en cualquier momento del día

llamando a la oficina de Mrs. Coburn a 503-431-5021 para avisarle de la razón por la ausencia.

Expectativas en la sala: Tenemos las expectativas que los estudiantes sean respetuosos, responsables y seguros en la sala de computación y en la escuela en general, lo cual significa que los estudiantes tienen que llegar a clase a tiempo todos los días, participar siempre de una manera apropiada durante las actividades en clase y respetar el derecho de los otros compañeros de participar en clase. Si un estudiante interfiere con el derecho de otro de aprender o con mi derecho de enseñar, el estudiante puede recibir una hoja de reflexión sobre el comportamiento (behavior reflection form), ser mandado fuera de la sala, recibir detención y/o recibir un reporte de conducta (referral). Cualquier de estos castigos puede resultar en la pérdida del privilegio de usar su tarjeta de identificación estudiantil y/o los privilegios que vienen con los stickers.

La honestidad académica: Esperemos que los estudiantes trabajen juntos en algunas de sus tareas. Sin embargo, idar o recibir respuestas en tareas que hay que hacer solos o pruebas y exámenes se considera hacer trampa y esto no es aceptable! Los estudiantes involucrados en hacer trampa van a recibir un cero en su tarea o examen, un reporte de conducta, y tiene que llamar a sus padres para informarles de que hicieron trampa.

Estudiantes Talentosos y Dotados: La ley en Oregón proporciona oportunidades especiales para los estudiantes que han sido oficialmente identificados como Talentosos y Dotados (TAG por sus siglas en inglés). Para asegurar que los estudiantes identificados como TAG reciben instrucción académica que sea apropiada para su nivel y ritmo de aprendizaje, el currículo y la instrucción de este curso pueden ser cambiados para incluir la formación de grupos especializados, la abreviación del currículo, la instrucción a un ritmo acelerado y la realización de actividades más extensivas. Si eres un(una) estudiante identificado(a) como TAG y te sientes que no estamos acomodando tus necesidades educativas, por favor, avísenos.

Recibir ayuda: Hay varios medios por los cuales un(una) estudiante puede recibir ayuda con conceptos y/o tareas. Si necesitas usar una computadora, puedes usar las de la biblioteca antes o después de clases. Por favor, pida una hora para usarlas con Mrs. Schmidt. Si te gustaría trabajar en el laboratorio, converse con el maestro/la maestra para fijar una hora.

A veces los trabajos en clase se hacen en equipo. Los estudiantes deberían trabajar juntos con los miembros de su grupo para asegurar que todos entiendan la materia.

Motivamos a los estudiantes para que trabajen juntos en su tiempo fuera de clase. Es una ventaja si los estudiantes encuentran uno o más compañeros con quienes pueden trabajar juntos afuera de la escuela. Los estudiantes también pueden comunicarse con estos compañeros como un recurso para cuando tienen que estar ausentes.

Permiso: La naturaleza de este tipo de curso dicta que utilizamos una variedad de tecnologías y sitios en línea que requieren del permiso de los padres para los estudiantes menores de 14 años si necesitan ingresar con una contraseña para acceder a la página. Entregar la siguiente hoja firmada indica que usted da su permiso para usar los siguientes programas y sitios en nuestra clase. Todos los sitios son altamente recomendados por educadores en todo el mundo. Tenemos plena confianza en estos sitios y su capacidad de proteger la información y las identidades de los estudiantes.

Class Dojo- una herramienta para el manejo de clase que se usa para llevar registro del comportamiento positivo y negativo

Code.org-los estudiantes aprenden código para usar Blockly y JavaScript

DonorsChoose.org-Nuestro equipo solicita fondos de Donors Choose y suelen pedir fotos de los estudiantes usando las computadoras donadas, como una forma de agradecer a los que las donaron. Si usted desea que no le saquemos fotos a su hijo(a), por favor avísenos.

NinjaProgram.com-un sitio de Google apps educacionales basados en la competencia, lo usamos para enseñar habilidades necesarias para aprender y manejar apps en la escuela.

Google Sketch-Up-hacer planes para diseñar y realizar software.

Estimados Estudiantes y Padres,

¡Esperamos con gusto las oportunidades que vamos a tener en los meses que vienen para conocernos! Nuestra meta principal es ver como cada uno de nuestros estudiantes tenga éxito en su educación que es un proceso que continua por toda la vida. Creemos que una de las mejores maneras para apoyar a un(una) estudiante es conocerle bien. Si estamos conscientes de sus intereses, familias, estilos de aprendizaje, gustos, lo que no les gusta, fortalezas y debilidades, entonces podemos servirles mejor en sus necesidades de educativas. Un recurso excelente para llegar a conocer a un(una) estudiante son sus padres y/o encargado(a). Por favor, tome unos momentos para reflexionar y en el espacio abajo, cuéntenos lo que usted siente que es importante para nosotros saber para comenzar bien este año escolar juntos. Siéntense libres de incluir cualquier información que usted cree ser útil (estrategias que funcionaron en el pasado en la escuela o en su hogar, sus materias favoritas, inquietudes, preguntas, metas y esperanzas para este año, etc.)

Muchas gracias por su tiempo; sabemos que al principio del año escolar es muy caótico. Estamos emocionados por la oportunidad de encantar a su hijo(a) con nuestro currículo interesante lleno de desafíos. Estamos seguros que su hijo(a) se va a esforzar para descubrir habilidades y destrezas nuevas. Es nuestro privilegio y honor ser parte de la vida de su hijo(a).

Atentamente,

Jo Barendse, Jocelin Rademacher, Brian Walsh & Ryan Windle
Departamento de tecnología (Edtech)

Por favor, complete la parte de abajo y devuelva esta hoja al maestro/a la maestra.

Yo leí el Plan de Estudios de EdTech y entiendo el resumen del curso y las expectativas en las páginas anteriores.

Nombre del padre/la madre/encargado(a) (Por favor, escriba con letra legible.)

Nombre del/la estudiante (Por favor, escriba con letra legible.)

Firma del padre/la madre/encargado(a)

Firma del/la estudiante

Fecha

Fecha

Correo electrónico del padre/guardian

Correo electrónico del/la estudiante

Número de teléfono del padre/la madre/encargado(a)

Número de teléfono del/la estudiante